**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

# Филология және әлем тілдері факультеті

**Қазақ тіл білімі кафедрасы**

**«5В050100**-**Журналистика», «5В012200**-**Баспа ісі», «5В042100**-**Дизайн»,**

**«5В051400- Связь с общественностью» мамандықтары бойынша білім**

**беру бағдарламасы**

|  |
| --- |
| Филология және әлем тілдері факультеті  Ғылыми кеңесінің мәжілісінде бекітілді |

№ 1 хаттама «25» тамыз 2015 жыл.

# Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ө. Абдиманұлы

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**KbK «0» Т 1102 - «Кәсіби бағдарлы қазақ тілі»** 3 кредит

**СИЛЛАБУС**

1- курс, орыс бөлімі

Пән оқытушысы: магистр, аға оқытушы

Меркібаев Төлеген Асылбекұлы

Байланыс телефондары (жұмыс, үй, ұялы байланыс): 3773339, 3773330 (1325), қазақ тіл білімі кафедрасы, 87014970464

tolesha.81@mail ru.

**кафедра:** 326 фил.фак.

**Модульдің МАЗМҰНЫ:**

**Мақсаты:**.

Бағдарламаның мазмұны тіл үйренушінің қарым-қатынасқа түсу салаларын ескере отырып, сөйлеу әрекетінің 4 қағидатына (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) негізделген тіл үйренушінің мақсаты, тілді қолдану саласы, коммуникативтік жағдаяттар компоненттері, контекспен байланыстылығы тіл бірліктерінің қолданыстағы қызметіне сай анықталады. Модульде тілдік құзіреттілікті қалыптастыру коммуникативті-функционалдық грамматикаға негізделеді.

Осы тұрғыдан алғанда, ең басты мақсат – саяси-әлеуметтік, кәсіби бағдар бағытындағы танымдық тақырыптарға арналған мәтіндер негізінде тіл үйренушілердің сөйлеу біліктілігін жетілдіру, лексикалық қорын байыту, қалыптасқан грамматикалық білік-дағдыларын жан-жақты тереңдету, қазақ тілі грамматикасы туралы білімін одан әрі дамытып, тілдік қарым-қатынаста жүйелі, сауатты, мақсатты, кәсіби мәнерде сөйлеуге машықтандыру.

**Міндеттері:**

* тілдік білім берудің негізгі құзіреттілігі және оның нәтижелі болуы;
* коммуникативті-функционалдық бағытта берілуі;
* пән мазмұны мен оның нәтижесінің белгіленген типтік стандарт бойынша оқытылуы мен тілді меңгертілуі;
* пән мазмұнының сала, тақырып, шағын мәтін және қатысымдық типтік жағдаяттарынан құралған когнитивті-лингвомәдени кешен түрінде берілуі;
* тілдік құзіреттілікті анықтаудың параметрлік өлшем бірліктерін көрсету.

**Жалпы құзырет**:

**құралдық:**

**–** мемлекеттік тіл - қазақ тілін өзара қарым-қатынас пен мәдениетаралық қатысымда қолдана алу;

- қазақ тіліндегі ғылыми және публицистикалық мәтін мазмұнындағы ақпараттарды түсіну;

- қазақ тілін меңгертуге арналған мультимедиалық, электронды оқу кешендерін тіл үйрену барысында ұтымды қолдана білу;

- БАҚ, сайттардан алынған материалдарды сұрыптап қажетті ақпаратты таңдап алу, өңдей алу, ақпараттарды қатысымда қолдана алу дағдысын қалыптастыру.

**тұлғааралық:**

– мемлекеттік тіл ретіндегі қазақ тілін құрметтеу және толеранттық негізінде тұлғааралық және мәдениаралық қатысымға қабілеттілік, ұлтаралық, мәдениетаралық қарым-қатынас ережелерін сақтай отырып, қазақ тілінің мемлекеттік мәртебесін нығайтатын ресми шараларға қатысуға, қолдануға, іске асыруға қабілетті болуы.

**жүйелік:**

– қазақ тілінің лексикалық және грамматикалық жүйесі арқылы ойды жеткізу, әңгімелесушіге әсер ету, қазақ тілінде мәтінді сипаттау, хабарлау, талқылау үшін пайдалану;

- тілдер мен әдебиет үдерісін Қазақстандағы, әлемдегі әлеуметтік‑экономикалық, мәдени‑тарихи, саяси жағдайлармен, ҚР конституциялық‑құқықтық негіздерімен үйлестіруге бейімділік.

**Пәндік құзірет**:

- қазіргі тіл білімі мәселелерін: олардың негізгі лексика-грамматикалық түсініктерін, олардың басқа ғылымдармен байланысын, қазақ тілінің даму тенденциясы мен қазіргі жағдайын түсінуге, Қазақстандағы тарихи‑мәдени және тарихи‑әдеби үдерісті меңгеруге қабілеттілік;

- қазақ тілінің жүйесін пысықтау, қазақ тіл бірліктерінің құрылымы мен қолданылуы барысында халықтың тарихымен, мәдениетімен байланыстыру, ауызша және жазбаша мәтіндерді құрастырғанда берілген коммуникативті жағдаяттарға байланысты іргелі білімдерді қолдану қабілетін қалыптастыру;

- компьютермен өңделген мәліметтерді; түрлі типтегі мәтінді редакциялау, тілдік әдіс-тәсілдерді қолдану, филологиялық ақпараттарды жинауға, сақтауға және өңдеуге арналған ақпараттық технологияларды жүзеге асыруға қабілеттілігін қалыптастыру;

- филология ғылымындағы жаңа жетістіктерге байланысты ғылыми ақпараттарды өз мамандығына бейімдеп тиімді меңгеруге дайындық.

**Пререквизиттері:**

- жалпы білім беретін орта мектептегі қазақ тілі пәні

**Постреквизиттер:**

- Ғылыми дискурс және тілдік коммуникация

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | | **KbK «0» Т 1102 - « Кәсіби бағдарлы қазақ тілі » 3 кредит** | | | |
| **Тақырыптың атауы** | **Сағат** | **Жазба, жаттығу жұмыстары** | **балл** |
| **I тақырыптық блок «Тіл – өркениеттің жемісі»\*** | | | | | |
| **1** | 1. Мәтін: «Дүние жүзінде неше тіл бар?» оқу, талдау.  2. «Қазақ тілі» мәтін, жаңа сөздермен жұмыс жасау.  Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі мен қазақша сөйлемдердің өзіндік ерекшеліктері. | | **1**  **2** | 5,6,- тапсырма жазбаша.  6-тапсырма, түсіндіру, мағынасын ашу. | 6 |
|  | 1. Отырар кітапханасы туралы, әлемдік ірі кітапханалар туралы ақпарат жинау, баяндау.  2.Кітап шығаруға қатысты, жалпы баспасөзге қатысты кәсіби сөздер мен терминдер тізімін жасап, түсінік беру.  **1-СОӨЖ.** | | | | 3 |
| **2** | **1**.«66 тіл білетін адам» мәтін, оқу, талдау.  2. «Көне түркі жазуы» мәтін, оқу, мазмұнын баяндау.  Фразеологизмдер мен сөздердің мағыналық арақатынасы. 10 фразеологиялық тіркеске мысал жазып келу | | **1**  **2** | Даналық сөздерді жаттаңыз: 7-тапсырма.  3,4,- тапсырмаларды жазу. Үйге тапсырма: 10 даналық сөзді жаттап, 5-нің мағынасын ашу. | 9 |
|  | 1. «Кітап – жан азығы» тақырыбына шығарма жазу.  2.«Ел тарихындағы тарихи тұлғалар» материал жинап, баяндау.  **2-СОӨЖ.** | | | | 3 |
| **3** | **1.** Еліміздегі көне қалалар туралы:  «Түркістан», «Отырар» мәтіндерін оқу, мазмұнын баяндау.  2. Басқа көне қалалар туралы мәлімет тауып келу. | | **2**  **1** | Өз елінің салт-дәстүрі, әдет-ғұрпы туралы қысқаша әңгіме құрастыру.  8-тапсырманы орындау (14-бет). | 9 |
|  | 1.Қазақша жыл мезгілдерінің, айдың, апта күндерінің атауларын жатқа айту.  2.Ауа райын болжаудың ұлттық нұсқаларын тауып, жазып келу.  **3-СОӨЖ.** | | | | 3 |
| **4** | 1. Көне түріктердің кітап шығару ісі, мәтінді оқу, мазмұнын баяндау.  2. Кітап шығарудың заманауи тәсілдері туралы хабарлама дайындау.  3. Кітап шығаруға қатысты, жалпы баспасөзге қатысты кәсіби сөздер мен терминдер тізімін жасап, түсінік беру. | | **1**  **1**  **1** | 3-тапсырма жазу.  4-тапсырма ауызша.  7-тапсырма жазбаша (22-бет). | 9 |
|  | «Көктем жауқазындары» қазақ ақындарының әйел, гүл, махаббат тақырыбына жазған өлеңдерін (2) жатқа айту.  **4-СОӨЖ** | | | | 3 |
| **IІ тақырыптық блок «Өнерліге өлім жоқ»\*\*** | | | | | |
| **5** | 1. Шәр кітапты оқысаң, әр кітапты оқырсың: оқу, түсіну, баяндау.  2. Кітап мұражайы, мәтінді оқу, түсіну.  3. «Ұлттық кітапханаға саяхат» тақырыбына эссе жазу.  Лебізде синонимдік, омонимдік, антонимдік қатарлардың мағыналық сипатын пайымдау, семантикалық ерекшеліктерін айыру. | | **1**  **2** | Әдеби шығармадан синонимдік, антонимдік, омонимдік қолданыстарды жазып келіп, ерекшелігін түсіндіру. 3,6-тапсырмаларды жазу. | 9 |
|  | 1.Қазақша туыстық атауларды жаттау және түсіндіру.  2.Қазақ тарихындағы «жеті ата» ұғымы туралы.  **5-СОӨЖ** | | | | 3 |
| **6** | 1. Күй атасы – Қорқыт туралы аңыздар. Жаңа сөздерді теріп жазып, мағынасын түсіндіру.  2. «Айман – әлем әртісі» мәтінін оқу, аудару, түсіну, баяндау. Жаңа сөздермен жұмыс жасау.  г/т Жай сөйлем мен олардың түрлері, негізгі семантикалық және функционалдық ерекшеліктері | | **1**  **1**  **1** | Халық композиторларының еңбектері туралы материалдар табу, музыка және балет өнеріндегі қазіргі танымал тұлғалар туралы пікір алмасу.  6-тапсырманы жазу. | 9 |
|  | «Сенің құқығың», «сенің міндетің», «сенің мақсатың» «елжандылық»  **«**ұлтжандылық» деген ұғымдарды қалай түсінесің?  **6-СОӨЖ** | | | | 3 |
| **7** | 1. «Қазақша жыл санау», мәтінді оқу, түсіну.  2. «Жануарлардың жыл басына таласуы», мәтінді оқу.  г\т Төл сөз бен төлеу сөз, автор сөзі: тыныс белгілері. Төлеу сөздің жасалу реті туралы | | **1**  **1** | Отбасы мүшелерінің мүшел жасын санап жазу.  Қазақша мезгіл (апта, ай, жыл) атауларын жатқа айту. Әдеби шығармадан төл сөзді сөйлемдерді тауып, төлеу сөзге айналдыру (10 сөйлем). | 9 |
|  | 1.Әлемдік өркениеттегі Қазақстанның орны, салыстырмалы бағытта жасалған шолу тапсырма.  **7-СОӨЖ** | | | | 2 |
| **7** | **№ 1 АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ**  1.Қазақ жеріндегі ежелгі мәдениет орталықтары болған қалалар туралы ақпарат жазыңыз.  2.Өнер-білімге байланысты фразеологиялық тіркестерді сөздіктен алып, сөйлем құраңыз (10 сөйлем).  3.Соңғы оқыған әдеби шығармаңыз туралы эссе жазыңыз (авторы туралы мәлімет тақырыбы, идеясы, кейіпкерлер галереясы).  4.Өнер –білімге , оқуға қатысты мақал-мәтелдерді қатыстырып жағдаят құрыңыз да жазыңыз. | | | | 20. |
|  | **МИДТЕРМ- ЕМТИХАН** | | | | 100 |
| **8** | 1. Наурыз айындағы мейрамдар:  - халықаралық әйелдер күні, тарихы  - наурыз мейрамы, тарихы.  2. Гүлдердің сыры, мәтінді оқу, түсіну. | | **2**  **1** | Құттықтау жазу және айту.  Ұлыс күніне арналған бата түрлерін тауып, жаттау. Гүлге қатысты өлең оқу немесе жазып келу. | 6 |
|  | ҚР азаматы ретіндегі өз бостандығың мен құқығыңды қалай пайдаланып жүрсің? Ашық әңгіме.  **8-СОӨЖ** | | | | 2 |
| **9** | 1. Байқоңыр ғарыш айлағы, мәтін: оқу, түсіну. 2. Қазақтың тұңғыш ғарышкерлері 3. Біздің ғаламшарлар | | **2**  **1** | 7,9 (41 б.), 7,8 (42 б.) тапсырмаларды орындау. Жұлдыз, ай, биіктен көріну, жұлдызы жану, айы оңынан туу, жұлдызды сәт тіркестерімен сөйлемдер құру. | 6 |
|  | 1.Шет елдік білім беру жүйесі мен қазақстандық білім беру жүйесі: ұқсастықтары мен айырмашылықтары (баспасөз материалдары бойынша).  **9-СОӨЖ** | | | | 3 |
| **10** | 1. Туыстық атаулар, мәтін, талдау. 2. Діннің мәні мен ерекшелігі, мәтін: оқу, мазмұнын баяндау. | | **1**  **2** | «Дін және жастар» деген тақырыпта пікірталас өткізу. | 6 |
|  | 1.«Басты байлық – денсаулық» тақырыбына ортақ әңгіме.  **10-СОӨЖ** | | | | 3 |
| **IІI тақырыптық блок «Қазақстан және әлем» \*\*\*** | | | | | |
| **11** | 1. Қазақстан – демократиялық,   құқықтық мемлекет, мәтін: оқу, талдау мазмұнын баяндау.   1. Қазақстан – Президенттік Республика, мәтін: талдау.   г/т: тиіс, қажет модаль сөздерінің қолданысы. | | **1**  **2** | Демократия ұғымын қалай түсінесіз? Өзара әңгімелесу.  6,7,- тапсырмаларды орындау (71 б.) . 38,41- қара сөздерді оқып, талдау. | 6 |
|  | 1.Демократия ұғымының қолданыс аясын қалай түсінесіз? Пікірсайыс.  **11-СОӨЖ** | | | | 3 |
| **12** | 1. Қазақстан және БҰҰ., мәтін: оқу, талдау, баяндау. 2. Қазақстан және халықаралық ұйымдар, мәтін: оқу, талқылау, қосымша ақпарат дайындау. | | **1**    **2** | Қазақстан мүше болған халықаралық ұйымдар туралы қосымша ақпарат дайындау. | 9 |
|  | 1.«Қазақстан және ДСҰ» деген тақырыпта хбарлама жасау және сұхбат сұрақтарын жазып келу.  **12-СОӨЖ** | | | | 3 |
| **13** | 1. ҚР-ның Ұлттық Қауіпсіздігі, мәтін: оқу, талдау, баяндау. 2. 2. Адамның азаматтың құқығы мен бостандығы туралы ақпарат. | | **1**  **2** | «Мүдде» ұғымына түсініктеме жасау.  Өз құқықтарыңыз бен міндеттеріңізді ажырата аласыз ба? Пікірталас. | 9 |
|  | Құқық, міндет, мүдде сөздерінің мағынасы мен қолданыс аясына түсініктеме беріп, жағдаят құрып жазыңз.  **13-СОӨЖ** | | | | 3 |
| **14** | 1. Білімнің адам өміріндегі орны, ойтүрткі сұрақтар қою арқылы әңгімелесу. 2. Қазақстандағы білім беру жүйесі, мәтін: оқу, талдау. | | **1**  **1** | Ақпарат көздерімен (оқулықтар, баспасөз беттері, зерттеулер, Интернет, т.б.) өздігімен немесе студенттердің шағын тобы құрамында жұмыс жасау. | 9 |
|  | 1.Журнлистика саласы бойынша ғылыми терминдермен және кәсіби сөздермен сөйлем жазып келу (15 сөйлем) | | | | 3 |
|  | **2-АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ**  1.«Ғарыштың тылсым сырлары» деген тақырыпта презентация жасап, қорғау. 20  2. «Білімді болу - мақсатым, маман болу- арманым». Деген тақырыпта эссе жазу. | | | | |
| **15** | 1. Басты байлық – денсаулық, мәтін: оқу, талдау.  2.Қазақстанның экономикалық мүмкіндіктері, мәтін: оқу, талдау. Кәсіпкерлік деген не? | | **1**  **1**  **1** | Тілек, қалау мәнін білдірудің грамматикалық тәсілдерін еске түсіру, жаттығулар жасау | 9 |
|  | **Барлығы** | | **45 сағ** |  | 300 |

**Кәсіби бағдарлы қазақ тілі пәнінің негізгі ұстанымдарының бірі** – студентті өзінділік пен дербестікке баулу. Бұл қағида дәстүрлі репродуктивтік білім емес, құрастырылған (конструктивтік) білімге негізделген. Яғни, студенттің дайын ақпаратты есте сақтап, қабылдауы, оған дайын жауап беруі еш қуатталмайды. Керісінше, одан берілген ақпаратты белсенді әрекеттер арқылы жан-жақты қарастырып, зерттеуі талап етіледі. Студентті кез келген мәселеге байланысты өзіндік ой-пікір құрастыруға, сыни ойлау дағдысын қалыптастыруға ынталандыру көзделеді. Қазақ тілі сабақтарында әр студент – жеке тұлға. Сабақ барысында берілген жауаптар дұрыс немесе бұрыс деген тұрғыдан бағаланбайды, өйткені мұнда айтылған әрбір ой құнды. Мұндай атмосферада жұмыс істеген студент, әрине жігерлілік те таныта алады.

**Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуінің картасы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәннің атауы** | **Авторы және оқулықтың аты** | **Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ кітапханас. саны** | | | |
| **негізгі** | | **қосым** | |
| **қаз.** | **орыс.** | **қаз.** | **орыс.** |
| 1 | Қазақ тілі, ЖОО студенттеріне арналған. | Қ.Ә. Қарабаева | 40 |  |  |  |
| 2 | Қазақ тілі | Иманқұлова С., Егізбаева Н. және т.б. | 20 |  |  |  |
| 3 | Кәсіби қазақ тілі | Жұмағұлова А.Ж. 2011 ж.  «Қазақ университеті» баспасы |  |  | 50 |  |
| 4 | Кәсіби қазақ тілі | Омарова Б. «Қазақ университеті». 2009 ж. |  |  | 20 |  |
| 5 | Қазақша сөйлесейік. | Қарабаева. Қ . Астана, 2010 ж. |  |  | 50 |  |

**СӨЖ / СОӨЖ бойынша тапсырмалар және әдістемелік ұсыныстар**.

Берілген тапсырма бойынша сабақта презентация дайындау.

Студенттердің бір-бірімен ұйымдастырған іскерлік ойын (рөлдік ойын) форматында өткізген консультациясы.

Студенттер бір-бірінің жазған шығармашылық жұмыстарына пікір жазады, оларды рецензиялайды.

Берілген тақырып бойынша топ студенттері ішінде пікірталас өткізу.

Белгілі бір тақырып бойынша ақпарат жинақтау.

Берілген тақырып бойынша статистикалық мәліметтерді талдау.

Берілген тақырып бойынша интервью алу.

Берілген тақырып бойынша ситуацияларды (ситуативтік диалогтарды) дайындау.

**Білім мен құзыретті бақылау формалары: жазбаша**

Аралық бақылау жұмыстары: 7 және 14 аптада.

СӨЖ: *жеке және топтық тапсырмалар СӨЖ ұйымдастыру технологиясына байланысты (реферат, презентация, эссе, жобаны қорғау, аналитикалық шолу және т.б. тапсырмалар жобалық-зерттеу сипатында).*

АБ: 2

Қорытынды бақылау: қорытынды бақылау емтихан сессиясы кезінде өтеді.

Аралық бақылау пәннің мазмұнына кіретін теориялық және практикалық сұрақтар бойынша жүргізіледі (7, 14 апта).

Модульдің тапсырмалары бойынша кеңесті оқытушының кеңсе-сағаты (СОӨЖ) уақытында алуға болады.

**Білімді бағалау шкаласы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әріптік жүйе бойынша баға** | **Балдардың сандық эквиваленті** | **%-дық**  **құрамы** | **Дәстүрлі жүйе бойынша баға** |
| А | 4,0 | 95-100 | «Өте жақсы» |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | «Жақсы» |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | «Қанағаттанарлық» |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | «Қанағаттанарлықсыз» |
| I  (Incomplete) | - | - | «Пән аяқталмаған»  (*GPA санағанда есептелмейді)* |
| P  (Pass ) | - | 0-60  65-100 | «Сынақ»  (*GPA санағанда есептелмейді PA)* |
| NP  (No Рass) | - | 0-29  0-64 | «Сынақтан өтпеді»  (*GPA санағанда есептелмейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  (*GPA санағанда есептелмейді GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | «Академиялық себептермен пәннен шығарылуы  (*GPA санағанда есептелмейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Пән тыңдалды»  (*GPA санағанда есептелмейді)* |

**Академиялық мінез-құлық және әдептілік саясаты**

Толерантты болыңыз, басқалардың пікірлерін құрметтеңіз. Қарсылықтар нақты формада тұжырымдалсын. Плагиат және басқа әділетсіз жұмыстарға жол жоқ. СӨЖ, аралық бақылау тапсырмаларын белгіленген мерзімінде тапсыру керек, сондай-ақ қорытынды бақылау емтиханды тапсыру барысында көшіруге және басқадан көмек сұрауға, басқа адамдардың орындаған тапсырмаларының көшірмесін алуға, басқа студенттің орнына емтихан тапсыруға жол берілмейді. Курстың кез келген мәліметін бұрмалаған студенттің қорытынды бағасы «F» болады.

*Кафедра мәжілісінде қарастырылды*

*№ 1 хаттама «25» тамыз 2015ж.*

**Кафедра меңгерушісі ф.ғ.к., доцент Ақымбек С.Ш.**

**Оқытушы, магистр, аға оқытушы Меркібаев Т.А.**